

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): **GABRIEL ALVES DE ASSIS**

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04/ 2021 A 30/04/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 26/04 a 30/04 para concluir essas atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Gênero Textual Tirinha: leitura e interpretação• Escrita de palavras e frases.• Organização e ampliação de frases.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Dezena e unidade- representação com material dourado.• Numeração até 40 (antecessor, sucessor, ordem crescente e decrescente)• Reta numérica.➤ <u>Geografia:</u><ul style="list-style-type: none">• Mapas simples, trajetos e localização.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e a compreensão do texto.• Escrever palavras e frases corretamente.• Organizar frases e ampliar frases coerentemente.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Relembrar o conceito de dezena e unidade e representação com material dourado.• Escrever a numeração até 40 (antecessor, sucessor, ordem crescente e decrescente)• Interpretar a Reta numérica.➤ <u>Geografia:</u><ul style="list-style-type: none">• Localizar elementos do local de vivência, considerando os referenciais direita/esquerda.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL TIRINHA: SÃO HISTÓRIAS CURTAS EM FORMATO DE QUADRINHOS, NAS TIRINHAS PODEM TER FALAS ESCRITAS OU SOMENTE DESENHOS. AS FALAS DOS PERSONAGENS SÃO REGISTRADAS EM FORMA DE BALÕES.

1 – LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:



A) ESTE TEXTO É:

() UM CONTO DE TERROR. () UMA RECEITA.

() UMA TIRINHA.

B) QUANTOS QUADRINHOS HÁ NESTA TIRINHA?

() 1.

() 2.

() 3.

C) QUAIS OS PERSONAGENS PRINCIPAIS?

() MÔNICA E CASCÃO. () MAGALI E CEBOLINHA.

D) O QUE ELES FORAM COMPRAR?

R: _____

**E) O QUE A MAGALI QUERIA DIZER COM “ O QUE
SOBRAR”?**

R: _____

**F) QUAL FOI A REAÇÃO DO PIPOQUEIRO COM A FALA
DA MAGALI?**

() FELIZ. () ESPANTADO. () EMOCIONADO.

G) RETIRE DA TIRINHA:

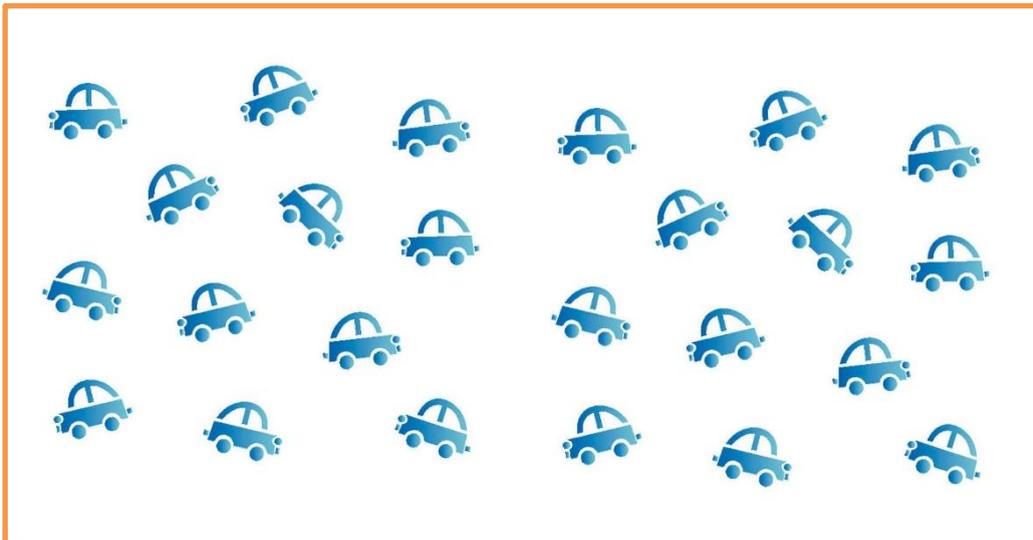
UMA PALAVRA ESCRITA ERRADA:

UMA PALAVRA COM NH:

UMA PALAVRA COM BR:

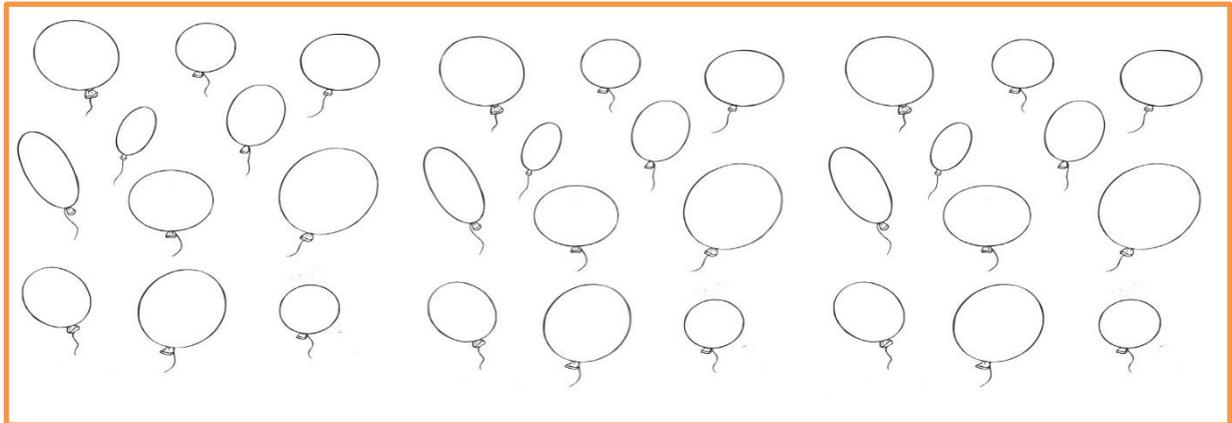
MATEMÁTICA

1- PINTE 1 DEZENA DE CARRINHOS DE AMARELO, 1 DEZENA DE CARRINHOS DE VERDE E O RESTANTE DOS CARRINHOS DE LARANJA.



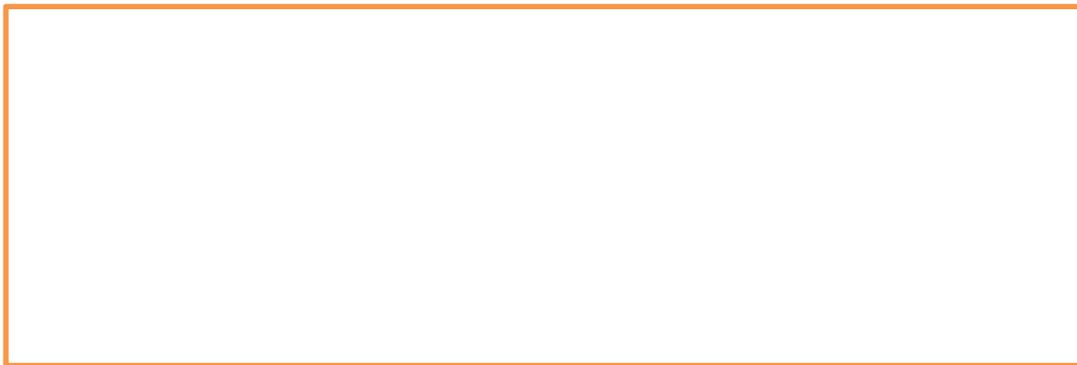
QUANTOS CARRINHOS VOCÊ PINTOU?

2- CONTORNE GRUPOS DE 10 BALÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



- AO TODO HÁ QUANTOS BALÕES? _____

- REPRESENTE ESSE NÚMERO COM MATERIAL DOURADO.



QUARTA – FEIRA: 28/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA NOVAMENTE A TIRINHA ABAIXO:



QUAL A PROFISSÃO DO HOMEM QUE APARECE NA TIRINHA?

() ENFERMEIRO. () MÉDICO. () PIPOQUEIRO.

DIA 1º DE MAIO COMEMORAMOS O DIA DO TRABALHO, ONDE RECONHECEMOS A IMPORTÂNCIA DE TODOS OS TRABALHADORES E SUAS PROFISSÕES.



A)ESCREVA O NOME DAS PROFISSÕES ABAIXO:



--	--	--



--	--	--

B)ESCREVA 3 OBJETOS QUE CADA PROFISSIONAL
USA EM SUA PROFISSÃO:

MÉDICO



BOMBEIRO



PROFESSORA



C) DESENHE E ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO
QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER QUANDO CRESCER:

A large, empty rounded rectangular box with a thick brown border, intended for a child to draw and write the name of a profession they want to have when they grow up.

MATEMÁTICA

1-OBSERVE O QUADRO DOS NÚMEROS E RESPONDA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

- QUAL É O NÚMERO QUE VEM **DEPOIS** DO 20 E ANTES DO 22? _____.

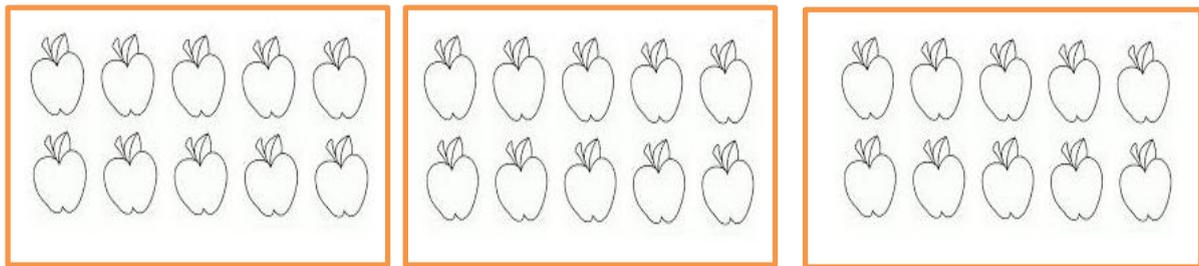
- QUAIS NÚMEROS ESTÃO **ENTRE** OS NÚMEROS 22 E 28?

- QUAL O NÚMERO QUE VEM **ANTES** DO 38?
_____.

- ESCOLHA UM NÚMERO E **REPRESENTE** COM **MATERIAL DOURADO**.



2- CONTE AS MAÇÃS E REGISTRE AS QUANTIDADES.



- CADA CAXA TEM _____ MAÇÃS.
- HÁ _____ CAIXAS DE MAÇÃS.
- ENTÃO, HÁ _____ DEZENAS E _____ UNIDADE DE MAÇÃS, OU SEJA, HÁ 30 MAÇÃS.

QUINTA – FEIRA: 29/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

FRASES: AS FRASES SÃO UMA SEQUÊNCIA DE PALAVRAS QUE POSSUEM UM SENTIDO, UMA LÓGICA DE IDEIAS E SEMPRE TERMINAM COM UM PONTO, SEJA ELE PONTO FINAL, PONTO DE INTERROGAÇÃO, ETC.



1 – OBSERVE AS CENAS, ORGANIZE AS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES:



DO FEZ FOGUEIRA
FLÁVIO NO FUNDO
QUINTAL. UMA



E BARCO. BEATRIZ

BRUNO ESTAVAM

PASSEANDO DE

NA E CAMILA

TOMAM CAFETERIA.

CORINA CAFÉ



2 – AGORA É HORA DE USAR A SUA CRIATIVIDADE!

CONTINUE AS FRASES ABAIXO:

A)CAIU UMA BOLA NO MEU QUINTAL E

B) QUANDO VOLTAR AS AULAS EU QUERO

C) JOANA ESTAVA ANDANDO DE BICICLETA, DE

REPENTE _____

MATEMÁTICA

1- ESCREVA NOS QUADRINHOS.

- TRÊS NÚMEROS **MENORES** QUE 40.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

- TRÊS NÚMEROS **MAIORES** QUE 26.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

2- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

21	34	45	16
30	7	12	42
39	25		

- AGORA, COLOQUE ESSES NÚMEROS EM ORDEM:

A) DO MENOR PARA MAIOR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) DO MAIOR PARA O MENOR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SEXTA FEIRA 30/04/2021

GEOGRAFIA

1 – ANA FEZ O DESENHO DE ALGUMAS RUAS DE SEU BAIRRO, PRÓXIMAS À SUA CASA. LOCALIZOU SUA CASA E MARCOU-A COM SEU NOME. LOCALIZOU TAMBÉM A CASA DE QUATRO AMIGAS E MARCOU-AS COM O NOME DE CADA UMA.

VEJA ABAIXO O QUE ELA FEZ:



A) A CASA QUE FICA MAIS PRÓXIMA À CASA DE ANA É A DE SUA AMIGA:

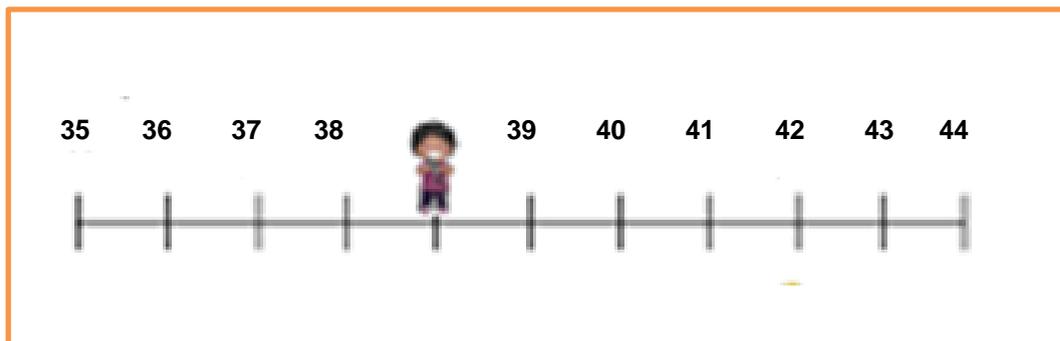
- () CARLA
- () LAURA
- () LÚCIA
- () MARIA

B) A CASA DELA FICA A **DIREITA** OU A **ESQUERDA** DA CASA DE ANA?

R- _____

MATEMÁTICA

1- OBSERVE A RETA NUMÉRICA E, RESPONDE ÀS QUESTÕES.



- QUAL NÚMERO É O **MAIOR** DA RETA NUMÉRICA _____.

- QUAIS NÚMEROS QUE ESTÃO **ENTRE** O 37 E O 42?
_____.

- CIRCULE NA RETA NUMÉRICA O NÚMERO QUE TEM 3

DEZENAS E 9 UNIDADES.

2-COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1		3	4		6	7	8	9	10
11	12		14	15	16		18	19	20
21		23	24	25	26	27		29	30
31	32		34		36	37	38	39	

- QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA TABELA? _____

- COPIE DA TABELA OS NÚMEROS QUE ESTÃO **ENTRE** O 12 E O 19. _____

- ESCOLHA TRÊS NÚMEROS DA TABELA E ESCREVA-OS POR EXTENSO.
